

**ОТЧЕТ ПО ВИЗИТУ ДЛЯ ВЗАИМНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ТЕМЕ: Национальная система квалификаций Латвии**

1. Основные результаты визита в каждое учреждение и соответствующие извлеченные уроки с учетом вызовов и состояния дел в собственной стране.

1.1. Первый официальный визит состоялся в Латгальский индустриальный техникум, в котором обучаются по 28 квалификациям 1301 студент. Техникум является одним из лучших в подготовке специалистов по следующим секторам: энергетический сектор, деревообрабатывающий сектор, строительный сектор, сельскохозяйственный сектор, металлообрабатывающий сектор и транспортный сектор, архитектура, туризм и арт-дизайн.

Основные результаты визита:

- знакомство с системой обучения в техникуме;
- аккредитация и лицензирование учебных программ;
- интервью с обучающимися студентами и преподавателями;
- дуальное обучение, сотрудничество с работодателями;
- материально-техническое оснащение мастерских и лабораторий.
- обмен студентами и преподавателями по программе Erasmus +

Извлеченные уроки:

- система обучения в школе полностью адаптирована в соответствии с запросами рынка труда, на основании мониторинга и оценки востребованных специальностей в каждом отдельном секторе готовят специалистов согласно нуждам работодателей;
- все программы лицензированы Государственной службой качества образования;
- аккредитация школы выдается на 6 лет, однако в течение всего периода проводится мониторинг качества образования:
- инструментами мониторинга является- отчет по самооценке качества школы, который школа направляет в конце года в Службу по оценке качества.
- школа в конце года сама проводит оценку качества работы преподавателей, каждый преподаватель в конце года также предоставляет в администрацию отчет по самооценке.
- проводится анкетирование студентов и родителей о качестве обучения и других важных аспектах обучения.

Количество студентов техникума, которые проходят практику на предприятиях работодателей в 2017 году составило 118 человек, однако в 2023 году количество студентов возросло до 818, что составляет 61% от всех учащихся техникума, что является на наш взгляд хорошим результатом, за которым стоят как работа администрации школы с работодателями, так и заинтересованность самих работодателей в квалифицированных кадрах.

На наш взгляд, опыт Латвии по внедрению механизмов улучшения качества образования является передовым и эти механизмы являются важными для модернизации и улучшения качества образования в нашей стране, и эти механизмы могут быть адаптированы и внедрены в Кыргызстане.

1.2. Второй официальный визит состоялся в Булдурский техникум. Техникум готовит специалистов для сельскохозяйственного сектора, садоводства, сектора туризма и гостеприимства. Основное отличие от Латгальской школы, техникум обучает студентов по системе бизнес-образования, студенты проходят практику в лабораториях, теплицах, на открытом грунте, и все, что они выращивают продается как частным лицам, так и фирмам, техникум в основном финансируется за счет собственных заработанных средств. Кроме этого, одно из развивающихся направлений обучения - сфера туризма и гостеприимства, так как техникум находится в туристической зоне Юрмала, и в регионе широко востребованы специалисты в области туризма и гостеприимства, работодатели - отельеры и рестораторы плодотворно сотрудничают с техникумом и студенты проходят практику недалеко от дома в туристической зоне, приобретая неоценимый опыт.

Основные результаты визита:

- знакомство с системой обучения в техникуме;
- аккредитация и лицензирование учебных программ;
- интервью с обучающимися студентами и преподавателями;
- дуальное обучение, сотрудничество с работодателями;
- материально-техническое оснащение мастерских и лабораторий;
- обмен студентами и преподавателями по программе Erasmus +
- система бизнес-образования.

Извлеченные уроки:

-система обучения в техникуме полностью адаптирована в соответствии с запросами рынка труда, и учитывает изменения рынка, также активно продвигаются платные курсы для взрослых;

-все программы лицензированы Государственной службой качества образования;

-аккредитация школы выдается на 6 лет, однако в течение всего периода проводится мониторинг качества образования;

-техникум напрямую без посредников работает с работодателями, внедряя систему обучения на рабочем месте;

-дипломы и сертификаты техникума признаются на европейском рынке труда, в техникуме обучаются также иностранные студенты.

Огрский техникум-изучение основных направлений обучения(презентация). Основная миссия техникума стать признанным доступным и востребованным отраслевым центром передового опыта и инноваций, который предлагает конкурентоспособное непрерывное образование.

Основные результаты визита:

-преимущество обучения в Огрском техникуме-это карьерная программа международного бакалавриата;

-возможность получить диплом международного образца, который позволит работать на международном рынке труда;

-профессиональное развитие преподавателей;

-включение техникума во всемирную сеть;

-техникум готовит специалистов по инновационным программам, например, зеленые технологии, и профессиям-например, оператор дронов.

-техникум сертифицирован по ISO 9001:2015 в 2015 году.

Извлеченные уроки:

-сертификация техникумов и учебных заведений по международным стандартам;

-обмен и обучение преподавателей и студентов новым программам и технологиям;

-обновление учебных программ согласно требованиям международного рынка труда;

Рижский техникум туризма и креативной индустрии

В техникуме обучаются 1635 студентам по 7 направлениям и 23 лицензированным программам: производство продукта питания, гостеприимство, туризм, коммерция, мода.

Основные результаты визита:

- техникум является членом Ассоциации европейских школ туризма и гостиничного бизнеса;
- техникум является членом консорциума школ гостеприимства и размещения в Европе;
- техникум принял для обучения 150 студентов и преподавателей, 180 студентов и 40 преподавателей учились по обмену в разных странах;
- техникум реализует мотивационные программы для студентов и преподавателей, организует и участвует в международных конкурсах, таких как Euroskills;
- при техникуме создан креативный центр;

Извлеченные уроки:

- использовать опыт Латвии для ПЛ и учебных заведений КР;
- вступить в международные организации по профилю обучения;
- принимать участие в международных конкурсах;
- организовать собственные конкурсы по профилю и приглашать международные учебные организации;

3. Визит в Министерство образования, г. Рига

Основные результаты визита:

- знакомство с системой образования Латвии;
- изучение профессионального образования в системе образования;
- реформы в ПО: 1 этап реформы учебных программ 56 модульных программ, 32 квалификационных экзамена; модульных программ,
- 2 этап реформы 185 модульных программ, 206 квалификационных экзаменов;
- внедрение модульных программ, предусмотренных законом о профессиональном образовании;
- изучение мониторинга качества образования;
- развитие системы мониторинга, создание институтов для мониторинга;

- механизм отслеживания трудоустройства выпускников ПО;
- сотрудничество в области управления-создание отраслевых экспертных советов, советов техникумов, советов студентов, советов работодателей (организации, которые участвуют в утверждении планов развития школ ПО, содержания программ и управления);
- изучение стратегий развития ПОО, модульные программы;
- развитие программы обучения на рабочем месте;
- включение программы об обучении на рабочем месте в Закон о ПОО, принятие основных положений, реализация проекта обучение на рабочем месте (приняты удельные затраты, специальные тренинги с участием тренеров предприятий)

Встреча с представителями МОН, Национального центра образования (НЦО) и Государственного центра качества образования.

- знакомство с системой профессиональных квалификаций и реформ учебных программ ПОО;
- изучение связи европейской рамки квалификаций с латвийской рамкой квалификаций и с отраслевой рамкой квалификаций;
- реформы учебных программ ПОО;
- сотрудничество между учреждениями ПОО и отраслью в области образования ПОО;
- изучение сущности и структуры отраслевой рамки квалификаций (ОРК);
- отраслевая рамка квалификаций выступает в качестве катализатора реформ в области ПО.
- основные проблемы разработки и внедрения Отраслевой рамки квалификаций;
- процесс и основные этапы разработки ОРК;
- разработка, внедрение и анализ ОРК;
- разработка отраслевой системы квалификаций и повышение эффективности качества ПО;
- основные преимущества модульных программ;
- внедрение государственного стандарта ПО;
- намечены задачи на будущее по обеспечению устойчивости и качества учебных программ ПОО.

- изучение общих сведений о внутренней оценке учебных заведений профессионального образования(отчеты по самооценке, один раз в год предоставляются в службу качества)
- анализ отчетов от ПОО Государственной службой качества образования и включение в ежегодную оценку качества образования.
- знакомство с рамками для оценки и обеспечения качества образования, внутренняя и внешняя оценка учебного заведения;
- принятие решений по результатам оценки качества и аккредитации;
- В пункте 4.17 Постановления Кабинета Министров № 225 от 23 апреля 2013 года «Положение о Государственной службе качества образования» указано, что одной из задач службы является координация внедрения системы EQAVET и единых показателей оценки качества профессионального образования в обеспечение качества профессионального образования.
- изучение латвийском рамки обеспечения качества;
- служба занятости Латвии участвует в определении основных направлений обучения;
- в Комиссию по обучению входят все заинтересованные органы: Министерство благосостояния, Министерство экономики, Министерство образования и науки, Латвийская конфедерация работодателей, Латвийская конфедерация свободных профсоюзов, Государственное агентство занятости Латвии, Государственная служба качества образования, Латвийское агентство инвестиций и развития, Латвийское агентство инвестиций и развития, Латвийская ассоциация информационно-коммуникационных технологий, Национальный центр образования и другие эксперты. Таким образом решения принимаются с участием всех заинтересованных сторон.
- Государственная служба занятости проводит глубокий анализ рынка труда, и предоставляет данные всем заинтересованным сторонам(зарегистрированные вакансии, зарегистрированные безработные по последней профессии/образованию, зарегистрированные, безработные по последней профессии/образованию, уровень трудоустройства безработных после обучения (в течение первых 6 месяцев после завершения обучения), ожидания безработных/образовательное предложение агентств, Краткосрочные прогнозы рынка труда, Предложение от Государственного агентства занятости

Извлеченные уроки:

-необходимо использовать латвийский опыт для модернизации профессионального образования в КР.

-на законодательном уровне внести изменения в существующие положения и законы;

-создать необходимые институты для внедрения новых механизмов;

-учесть проблемы, которые возникли у латвийской стороны при разработке НСК, ОРК, профессиональных стандартов, латвийской рамки обеспечения качества;

-изучить опыт работы всех созданных институтов, проблемы и трудности при создании и внедрении основных положений и документов;

-изучить работу информационного центра, который размещает всю информацию о квалификациях, профессиональных стандартах на своей платформе, что является одним из важных механизмов информационной компании для населения о проводимых реформах и новых положениях и законных актах.

Конфедерация работодателей

Основные результаты визита:

-роль конфедерации работодателей в координации работы отраслевых советов;

-изучение латвийского опыта работы отраслевых советов;

-проблемы и перспективы развития сотрудничества работодателей и ПОО;

-мониторинг актуальности ОРК, профессиональных стандартов.

Извлеченные уроки:

-реформы в области ПО начались более 10 лет назад, за эти годы построена система образования, поддерживающая стратегию обучения на протяжении всей жизни;

-результаты внедрения модульных программ отмечены во всех организациях ПО;

-адаптация программ ПО, отраслевых рамок европейским требованиям приносят свои результаты, студенты ПОО востребованы в европейских странах, их дипломы и сертификаты признаются в странах ЕС.

-мониторинг качества образования также приносит свои результаты, улучшились показатели качества учебных программ, качество работы преподавателей, что отмечают сами студенты, а также отчеты институтов по качеству образования;

-Государственная служба качества образования(для ПОО)и Агентство качества образования(для ВУЗов) являются независимыми органами, на законодательном уровне

разработаны положения о данных институтах, они в свою очередь являются важными звеньями в системе обеспечения качества образования в Латвии.

-отраслевые советы наряду с учебными заведениями и профсоюзами активно участвуют в разработке учебных программ, что закреплено на законодательном уровне, что позволяет поддерживать качество образования и актуальность модульных программ, следует отметить, что система гибкая и при возникновении необходимости, отраслевой совет оперативно вносит изменения в отраслевую рамку квалификаций, и участвует в разработке новой программы по актуальным квалификациям.

-в законы и подзаконные акты внесены изменения по модернизации системы ПОО, в соответствии с требованиями рынка труда.

2. Список рекомендаций для заинтересованных сторон в собственной стране, основанный на наблюдаемой практике в Латвии.

- 1.Модернизация и адаптация системы образования ВО и ПО;
- 2.Мониторинг актуальности НСК,НРК,ОРК, профессиональных стандартов соответствие потребностям рынка труда, европейским требованиям для возможности признания дипломов и сертификатов КР.
- 3.Разработка новых Положений о работе отраслевых советов, создание межведомственной комиссии.
- 3.Создание отраслевых советов;
- 4.Делегировать координацию работы отраслевых советов совместно с МОиН и Министерством труда социального обеспечения и миграции ТПП(торгово-промышленная палата), и предусмотреть финансирование работы рабочих групп.
- 5.ТПП создать условия и площадку для работы рабочих групп.
- 6.ТПП принять участие в создании независимых центров сертификации и валидации по отраслям на базе учебных заведений или предприятий работодателей.
- 7.Начать работу в рабочих группах по отраслям по созданию и утверждению ОРК и профессиональных стандартов.
- 8.Адаптация стандартов согласно утвержденной методике для международного рынка труда.
- 9.Внести поправки в законодательные акты и Положения об обязательном участии работодателей в разработке ОРК и профессиональных стандартов, а также в валидации и утверждении стандартов и в регистрации в реестре Министерства труда, социального обеспечения и миграции.

10.Создание Службы качества образования на всех уровнях образования и разработка кыргызской рамки качества образования.

11.Мониторинг НСК,НРК,ОРК и профессиональных стандартов, своевременное изменение и обновление согласно требованиям рынка труда.

3.Темы, обсуждавшиеся в Латвии (1–2), которые делегация страны хотела бы более подробно изучить в рамках предстоящих мероприятий «DARYA».

1.Латвийская рамка обеспечения качества,механизмы обеспечения качества образования.

2.Изучение работы отраслевых советов, разработка ОРК, методики разработки, валидации и утверждения профессиональных стандартов

Ассоциация «Nogesa Club» Кушнарева Ирина

ТПШ Бейшеналиева Чолпон

МОиН КР Ибрагимов Бектур

Министерство труда

социального обеспечения и миграции Тыналиев Нурлан